

Sample Pages from

Teacher Created Materials
PUBLISHING

Created *by* Teachers *for* Teachers and Students

Thanks for checking us out. Please call us at 800-858-7339 with questions or feedback, or to order this product. You can also order this product online at www.tcmpub.com.

For correlations to State Standards, please visit
www.tcmpub.com/administrators/correlations

To Create a World ⁱⁿ which
Children Love to Learn!

800-858-7339 • www.tcmpub.com

Sexto grado

Guía del padre

para el éxito de su hijo

Suzanne
Barchers



Parents as Partners



Teacher Created Materials

Créditos de publicación

Dona Herweck Rice, *Jefa de redacción*

Lee Aucoin, *Directora creativa*

Conni Medina, M.A.Ed., *Directora editorial*

Kristy Stark, M.A.Ed., *Editora principal*

Torrey Maloof, *Editora*

Caroline Gasca, M.S.Ed., *Editora educativa asociada*

Kristine Magnien, M.S.Ed., *Editora educativa asociada*

Neri Garcia, *Diseñador principal*

Stephanie Reid, *Investigadora de fotografía*

Rachelle Cracchiolo, M.S.Ed., *Editora comercial*

Créditos de imágenes

tapa: Thinkstock; pág. 5, 6, 8, 12, 16, 28 Getty Images; pág. 3, 14, 19, 25, 38, 39 iStockphoto; todas las demás imágenes de Shutterstock.

Teacher Created Materials

5301 Oceanus Drive

Huntington Beach, CA 92649-1030

<http://www.tcmpub.com>

ISBN 978-1-4333-5334-5

© 2013 Teacher Created Materials, Inc.

El maestro puede hacer copias del material contenido en esta guía para uso en el salón de clase únicamente. Se prohíbe estrictamente la reproducción de cualquiera de sus partes para toda la escuela o todo el sistema escolar. Ninguna parte de esta publicación puede ser transmitida, almacenada o grabada de ninguna forma sin permiso por escrito de la editorial.

Índice

Querida familia 2

Hábitos y rutinas en la casa. 4

Las 10 cosas más importantes que su hijo de sexto grado debe saber 14

Actividades de artes del lenguaje 16

Actividades de matemáticas. 26

Actividades de ciencias 30

Actividades de estudios sociales 32

Aprendizaje sobre la marcha. 34

Diversión en familia. 38

¡Gracias! 40



Querida familia:

Según el sistema escolar de su área, su hijo de sexto grado está a punto de terminar la escuela primaria o acaba de comenzar la escuela secundaria. En cualquier caso, se trata de una época de cambios intensos, un proceso que resultará más fácil si se conserva el sentido del humor.

El cerebro de su hijo preadolescente aún continúa con la tarea de reprogramación que comenzó en el quinto grado. La parte arriesgada y emocional del cerebro se ha apoderado de la parte civilizada, pensativa y lógica. Su trabajo, aparte de recurrir a la parte paciente de *su* cerebro, consistirá en ayudar a su hijo preadolescente a atravesar el caos que invade su cuerpo.

Su hijo de sexto grado cambiará de clases con más frecuencia, interactuará con más maestros y se adaptará a grupos de compañeros que cambiarán de una hora a la otra. Esto puede hacer que las jornadas sean estimulantes y el hogar puede representar un refugio importante. Dedique un tiempo a averiguar cómo comunicarse con maestros que pueden tener 100 o más estudiantes. Los sitios web del maestro o de la escuela son especialmente útiles.

¡Pero este período de cambios también trae buenas noticias! Su hijo de sexto grado está más preparado para planificar con éxito, resolver problemas complejos, razonar y procesar información.



Una última idea...

Básicamente, este año su hijo caminará por la cuerda floja que une la niñez con la adultez. Esta cuerda floja representará el equilibrio entre la tolerancia hacia las decisiones no tan buenas que su hijo tomará y mantener a su hijo seguro y en el camino correcto.

Las 10

*cosas más importantes que
su hijo de sexto grado
debe saber*



1. Leer y comprender textos de **ficción, no ficción, obras teatrales y poemas**
2. Escribir y editar **trabajos de investigación y reflexión**
3. El significado de **palabras y frases desconocidas y con múltiples significados**
4. **Lenguaje figurativo, relaciones entre palabras y matices** en el significado de las palabras
5. **Conceptos sobre proporción** y razonamiento proporcional para resolver problemas
6. **Cuentas con números de varios dígitos** y búsqueda de factores y múltiplos comunes
7. **Aplicar las matemáticas** en expresiones algebraicas
8. Resolver **ecuaciones e inecuaciones con una variable**
9. Leer y comprender **textos técnicos/científicos** acordes al año escolar
10. Leer y comprender **textos sobre historia/estudios sociales** acordes al año escolar

un científico

En las escuelas, cada vez se presta más atención a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (que en inglés se conocen en conjunto con la sigla STEM). Aunque el programa de cada estado varía, su hijo aprenderá más sobre la Tierra al mismo tiempo que aplicará los mismos procesos que los científicos: observación, investigación y experimentación.

.....

Considere la posibilidad de *intentar alguno de estos* experimentos para desarrollar la práctica de la observación.

Ciencia en la cocina

Coloque pequeños trozos de distintos alimentos (un gajo de naranja, una rebanada de pan, una zanahoria pequeña, etc.) en un recipiente desechable. Vierta un poco de agua sobre cada trozo y selle el recipiente. Déjelo en un lugar cálido. Contrólolo diariamente y observe en cuáles aparece moho y cambian de color primero. Registre los cambios durante aproximadamente dos semanas.



Pila de compostaje

Incluso a los niños de sexto grado les gusta ensuciarse para jugar. Prepare una pila de compostaje y use el material descompuesto obtenido para abonar una parte del jardín. Intente plantar el mismo tipo de planta en cada tipo de suelo; una en el suelo original y otra en el suelo con compostaje. Compare el crecimiento de las plantas.

Trate de resolver alguna de estas preguntas:

- La presión de aire, ¿influye en la altura de una pelota de baloncesto al rebotar?
- ¿La temperatura afecta la densidad de un líquido?
- En la noche, el color de una lámpara, ¿influye en la clase de insectos que atrae?
- ¿El tipo de suelo influye en la cantidad de agua que retiene?
- La fase de la luna, ¿influye en la altura de las mareas?



Una última idea...

Cuando se aproxime una tormenta o se produzca una catástrofe natural (un tsunami, una erupción volcánica), aproveche para conversar sobre las maneras en las que la ciencia ayuda a las personas a enfrentar lo que solía ser inesperado.